

Lycée IBN KHALDOUN Discipline : SE & Réseaux Date : 20 nov 2014	<u>Devoir de contrôle n°1</u>	Enseignant : MARS Salem Niveau : 3SI Durée : 1 heure
Prénom : .....	Nom : .....	Note : ...../20

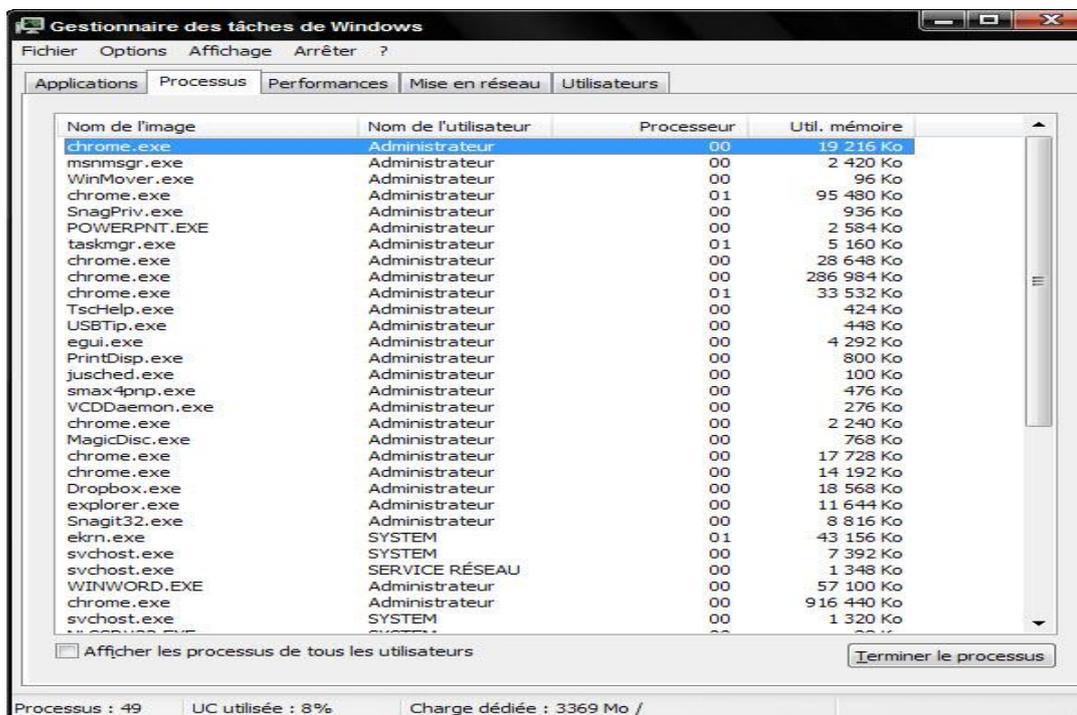
**Exercice 1 (2 point)**

A chaque type du logiciel de la colonne A, attribuer une caractéristique de la colonne B qui lui correspond :

Type du logiciel	Caractéristique	
a- Shareware	1-Ils demandent une licence d'utilisation.	a-....
b- Gratuitiel	2-Ils sont fournis avec leurs codes sources.	b-....
c- Payant	3- Ce sont des versions d'essai.	c-....
d- Open Source	4-ils sont utilisés et diffusés gratuitement.	d-....

**Exercice 2 (6.5 points)**

A- Soit la figure suivante :



**Figure 1**

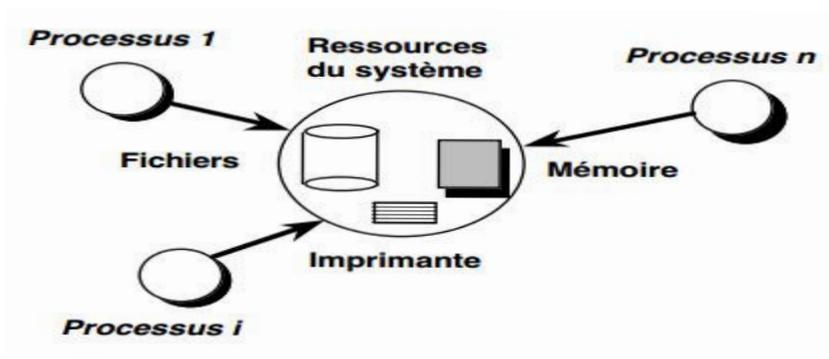
1- Que représente- elle ? ..... (0.75 pt)

2- Compléter cette définition relative à celle d'un processus. (1 pt)

Un processus est un .....

- 3- En se basant sur la « **Figure 1** », compléter par ce qu'il faut : **(0.75 pt)**
- **Nombre de processus** : .....
  - **Espace mémoire utilisée** : .....
  - **Un processus utilisateur** : .....
- 4- Remarquons que plusieurs processus partagent le temps du processeur. Répondre à la question suivante : Quel est le programme responsable de la répartition du temps du processeur entre les différents processus ? ..... **(1 pt)**
- 5- Comment afficher cette interface ?..... **(1 pt)**

B- Soit la figure suivante qui montre qu'à un instant t donné, plusieurs processus peuvent se charger simultanément à la mémoire centrale.



**Figure 2**

Répondre à la question suivante :

Que se passera-t-il en cas d'insuffisance au niveau de la mémoire centrale ?

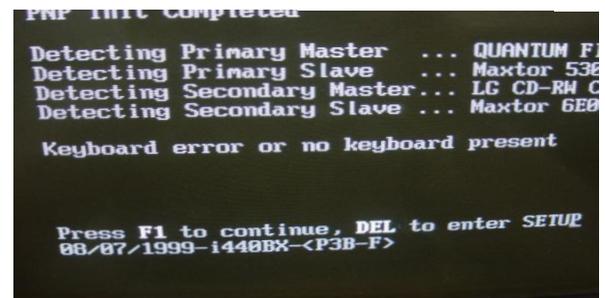
..... **(1 pt)**

Comment le temps processeur est géré ? (1pts)

.....  
 .....

**Exercice 3 (2.5 points)**

A- Ali, un petit enfant âgé de 5 ans, s'est approché de l'ordinateur de son frère Mohamed et a débranché le clavier sans que ce dernier fasse attention. Quand Mohamed a décidé d'utiliser son ordinateur. Il l'a démarré mais son ordinateur a émit des bips suivis de cette fenêtre (**Figure 3**) :



**Figure 3**

En se basant sur la « **Figure 3** », répondre aux questions suivantes :

1- Quel est la message d'erreur qui décrit le problème dans cette figure ? **(0.5 pt)**

.....

2- Donner le nom du programme qui a assuré ce test ? (1 pt)

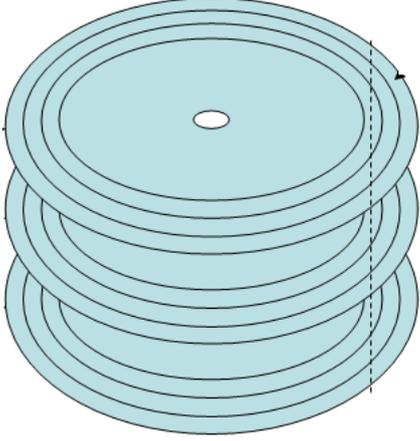
.....

Comment faire pour modifier l'ordre de démarrage des périphériques (démarrage du cd ou du disque dur) ? (1pts).....

.....

**Exercice 3(9pts)**

Compléter le schéma suivant en précisant la place de chaque composant : (1pts)

<p>Cylindre</p> <p>piste</p> <p>secteur</p> <p>plateau</p>	
--	--

Expliquer la notion de « clusters » (1pts)

.....  
.....  
.....

Expliquer la notion de cylindre (1pts)

.....  
.....  
.....

Quelles sont les avantages de partitionnement d'un disque dur (au moins 3 avantages) (3pts)

.....  
.....  
.....

Quelle est l'opération qui permet de créer le système de fichier(1 pts)

.....  
.....  
.....

Quel est la différence entre le formatage haut niveau et le formatage bas niveau ? (2 pts)

.....  
.....  
.....